

**Комплексно-тематический план на 2023-2024 учебный год**  
**в МАДОУ «Летский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани**

**Пояснительная записка**  
**к комплексно-тематическому планированию**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы МАДОУ «Детский сад №240» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственно-духовной жизни ребенка (День вежливости и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (День детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.);
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими праздниками или событиями);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);
- одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели);
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Формулировка представленных в плане тем отражает содержание как основной части образовательной программы в соответствии с ФООП ДО и с учетом ФГОС ДО, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (учет регионального компонента);

Итоговое мероприятие тематического периода и традиционное событие месяца рассматривается как результат освоения содержания программы по данной теме.

<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Важные даты</i>	<i>Средний возраст</i>	<i>Старший возраст</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<i>Сентябрь (4 недели)</i>	01.09-08.09.23	<b>До свиданья, лето! Здравствуй детский сад! День знаний!</b>	1 сентября-День знаний 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности	<i>До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!</i> <i>День знаний!</i> Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя.		
	11.09-22.09.23	<b>«Осень, осень, в гости просим!»</b>		Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.
	25.09-29.09.23	<b>«Дары осени»</b>	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Познакомить с классификацией ягод: садовые (виктория, смородина, крыжовник, облепиха, малина); лесные (земляника, черника, брусника). Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Установить связь о необходимых условиях роста (свет, тепло, влага). Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище (сырые, сушёные, варёные, компот, джем, повидло, цукаты, соки, салаты, консервирование, печёные и др.).		

Октябрь (4 недели)	02.10-06.10.23	«Мир вокруг, животные»	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя	<i>Домашние и дикие животные</i> Продолжать знакомить ребенка с многообразием природы родного края, представителями животного мира	<i>Домашние и дикие животные</i> Формировать представления о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении в разные сезоны года	<i>Домашние и дикие животные</i> <i>Животные жарких стран</i> Расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывать о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в разные сезоны года.
	09.10-13.10.23	Педагогическая диагностика				
	16.10-20.10.23	«Мир вокруг, растения»	16 октября – День хлеба	Продолжать знакомить ребенка с многообразием природы родного края, растительным миром	Формировать представления о многообразии объектов растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде, направлять внимание детей на наличие потребностей у растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями.	Расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывает о некоторых наиболее ярких представителях растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), Закрепляет умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формирует представления об отличии и сходстве растений, выращивания человеком растений, (в том числе и культурных, лекарственных растений), профессиях с этим связанных
	23.10-27.10.23	Неделя здоровья	28 октября - День бабушек и дедушек	Формирование здорового образа жизни.		
Ноябрь	30.10-03.11.23	«Наша Родина - Россия!»	4 ноября – День народного единства	Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России. Расширять представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, знакомить с историей их возникновения в		

			6 ноября - День Конституции Республики Татарстан, День рождения детского сад	доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.		
07.11-10.11.23	«Народная культура и традиции»	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 10 ноября - День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны; осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству; приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных);	Расширять представления детей о народном искусстве, музыкальном фольклоре, художественных промыслах знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны; воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях;	Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных); формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа	
13.11-17.11.23	Неделя осторожного пешехода и правильного пассажира	13 ноября - Всемирный день доброты 19 ноября - Всемирный день памяти жертв ДТП	Познакомить и закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать к добрым поступкам. Формировать культуру социального поведения. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Развивать внимание, стремление действовать по правилам.			
20.11-24.11.23	«Моя семья»	22 ноября – День сыновей 26 ноября – День матери в России	<p><i>Прекрасная моя Мама!</i></p> <p>Формировать у дошкольников гуманное отношение к членам семьи, показать детям, что в основе социального понятия «семья» лежат особые отношения к близким людям, в данном случае уважительное отношение к матери.</p>			
27.11-01.12.23	«Мой город, моя страна»	29 ноября - День флага Республики Татарстан 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Расширять представления о населенном пункте, в котором живут, некоторых городских объектах, видах транспорта; расширяет и обогащает начальные представления о родной стране, некоторых	Расширять первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных	Обогащать представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти,	

				общественных праздниках и событиях. Знакомить детей с трудом взрослых в городе и сельской местности; знакомить со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие.	достопримечательностях). Закрепляет представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе.	Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения). Раскрывать и уточнять назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, рассказывать о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни.
Декабрь (4 недели)	04.12-15.12.23	<b>«Здравствуй, гостья-зима – просим милости к нам!»</b>	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно) 5 декабря – День добровольца (волонтера) России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
	18.12-29.12.23	<b>«Новый год у ворот – всех ребят веселье ждет!»</b>	27 декабря – День спасателя 31 декабря - Новый год	Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких. Организовывать все виды детской игровой деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг		

				темы Нового года и Новогоднего праздника	
Январь (4 недели)	09.01-12.01.24	«Зимние забавы»	7 января - Рождество Христово 11 января - День заповедников и национальных парков	Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры.	
	15.01-19.01.24	«В стране вежливости»		Обеспечивать включенность детей в детское сообщество, умение согласовывать взаимоотношения со сверстниками. Способствовать освоению правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: напоминать и демонстрировать различные формы приветствия, прощания, выражения благодарности и просьбы. Знакомить детей с правилами поведения в общественных местах. Обогащать словарь детей вежливыми словами (доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо).	
	22.01-26.01.24	Профессии	27 января – День снятия блокады Ленинграда	Профессии наших мам и пап Поддерживать инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности взрослых, поощрять коммуникативную активность ребенка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда.	Все профессии важны, все профессии нужны Обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить детей с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрировать возможные связи между профессиями, обращать внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса
	29.01-02.02.24	«Есть такая профессия - Родину защищать»		Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	
Февраль 14	05.02-09.02.24	«Маленькие исследователи»	8 февраля – день Российской науки	Организовать познавательно-исследовательскую деятельность по разным темам и направлениям.	

	12.02-16.02.24	<b>«Транспорт»</b>	15 февраля – День памяти и россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.  Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Систематизировать знания о дорожных знаках.		
	19.02-22.02.24	<b>«День защитника Отечества!»</b>	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.		
	26.02-01.03.24	<b>«Неделя безопасности»</b>		Обогащать представлений детей об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в реальном общении с незнакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними. В старших, подготовительных группах в том числе в сети Интернет		
<b>Март (4 недели)</b>	04.03-07.03.24	<b>«Мамин праздник»</b>	8 марта – Международный женский день	Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Продолжать формировать представления о близких людях, их свойствах и качествах, профессиях женщин, трудовой деятельности и др.		
	11.03-22.03.24	<b>«Весна»</b>	Праздник Масленицы 21 марта – Нуруз 22 марта - Всемирный День водных ресурсов 23 марта - Всемирный день метеоролога	Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе. Обобщить знания детей об изменениях в жизни диких животных и растений весной, проявлять заботу и внимание ко всему живому. Продолжать знакомить детей с р.н. праздником - Масленицей (проводы зимы – встреча весны). Масленичные гуляния: (знакомство с чучелом Масленицы, обрядовой едой, обрядовыми песнями, играми, катание с горы).		
	25.03-29.03.24	<b>«Неделя театра»</b>	27 марта – Всемирный день театра	Формирование представлений о театральных профессиях. Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков	Расширять представления о театре, вырабатывать понимание театрального искусства. знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее); знакомить	Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности;

					детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее)	
Апрель (4 недели)	01.04-05.04.24	<b>«Неделя детской книги»</b>	1 апреля – Международный день птиц 2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля Всемирный день здоровья	Знакомство с широким кругом литературных произведений разных видов и форм (фольклора, литературной прозы, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки). Организация творческой деятельности на основе литературного текста	Развитие представлений о некоторых особенностях литературных жанров: загадка, сказка, рассказ, стихотворение, небылица и др. Формирование первоначальных представлений об особенностях литературы: о родах, видах, о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках	Обогащение читательского опыта детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме, развитие литературной речи, обогащение представлений об особенностях литературы.
	08.04-12.04.24	<b>«Удивительный мир космоса»</b>	12 апреля – День космонавтики	Формирование представлений о профессии космонавт, о космическом транспорте.	Расширение представлений о космосе, знакомство с планетами солнечной системы.	Расширение представлений о космосе, знакомство с космонавтами нашей страны, названиями звезд и созвездий
	15.04-30.04.24	<b>«Мир вокруг нас»</b>	22 апреля - Всемирный день Земли 25 апреля - День дочери 26 апреля - День рождения великого татарского поэта Габдулы Тукая 30 апреля - День пожарной охраны 1 мая – Праздник Весны и Труда	<i>Земля наш дом</i> Познакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев народов нашего округа.	<i>Земля наш дом</i> Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев народов нашей страны.	<i>Земля наш дом</i> Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев.
				<i>Г. Тукай в наших сердцах</i> Знакомство детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая		



				<i>Пасха</i> Совершенствовать знания детей о предметах народного быта, развивать интерес к народным традициям. Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа: красить яйца, обмениваться ими, печь куличи. Воспитывать гостеприимство, быть добрым, щедрым. Проведение русских народных игр.		
<i>Май (3 недели)</i>	06.05-17.05.24	«Великий День Победы!»	9 мая – День Победы 15 мая - Международный День семьи 18 мая - Международный День растений	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить с праздником «День Победы» Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать уважение к ветеранам войны, гордость за свою Родину.		
	20.05-24.05.24	Педагогическая диагностика				
	27.05-31.05.24	Здравствуй лето!	27 мая - Общероссийский день библиотек Выпускной бал	Расширение и уточнение естественно-научных представлений о смене времен года, о лете и его приметах.	Обогащение представлений о признаках лета, дифференциация предметов, относящихся к летним забавам	Подготовка к выпускному балу

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1.06.-31.08)

<i>Мес яц</i>	<i>Число</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Важные даты</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младший возраст</i>
<i>Сентябрь (4 недели)</i>	01.09- 15.09. 23	<b>«Я в детском саду»</b>		<p>Адаптационный период</p> <p>Для благоприятной адаптации к ДОО педагог обеспечивает эмоциональный комфорт детей в группе; побуждает детей к действиям с предметами и игрушками, поддерживает потребность в доброжелательном внимании, заботе, положительных отзывах и похвалы со стороны взрослых. Использует разнообразные телесные контакты (прикосновения), жесты, мимику</p>	<p>Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Знакомить с традициями детского сада, с правами и обязанностями детей в группе. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>
	18.09- 29.09. 23	<b>«Осень, осень, в гости просим!»</b>	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	<p>Сезонные изменения</p> <p>Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.</p>	<i>Овощи, ягоды, грибы</i>
<i>Октябрь (4 недели)</i>	02.10- 06.10.23	<b>«Мир вокруг, животные»</b>	<p>1 октября – Международный день пожилых людей</p> <p>4 октября – День защиты животных</p> <p>5 октября – День учителя</p>	<i>Дикие и домашние животные</i> развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде отдельных представителей диких и домашних животных. Формировать безопасное поведение при общении с животным.	<i>Домашние животные и птицы</i> Уточнить и расширить знания детей о «домашних питомцах» - животные, птицы, прирученные человеком; их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным и птицам; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним
	09.10- 13.10.23	<b>Педагогическая диагностика</b>			
	16.10- 20.10.23	<b>Мир вокруг нас – лес (деревья,</b>	16 октября – День хлеба День отца в России -	Формирование первичных естественно-научных представлений детей о деревьях и	Расширять первичные естественно-научные представления детей о деревьях и кустарниках,

		<b>грибы, ягоды)</b>	третья неделя октября	кустарниках, как части живой природы и их строении, о ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе...	как части живой природы и их строении. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.
	23.10-27.10.23	<b>Неделя здоровья</b>	28 октября - День бабушек и дедушек	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки	Стимулировать изучение ребёнком себя, своего тела, возможностей своего организма; развивать представления о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья), интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения; формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
	30.10-03.11.23	<b>«Мой любимый детский сад»</b>	6 ноября - День рождения детского сад	Поддерживать желание детей познавать пространство своей группы, узнавать вход в группу, ее расположение на этаже, педагогов, которые работают с детьми. Рассматривать с детьми пространство группы, назначение каждого помещения, его наполнение, помогать детям ориентироваться в пространстве группы	Знакомить с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника и т.д.) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.
<b>Ноябрь (5 недель)</b>	07.11-10.11.23	<b>«Мой дом»</b>		<i>Предметы домашнего обихода</i> Развивать представления о предметах, действиях с ними и их назначении (посуда, мебель)	<i>Мебель</i> Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; формировать представление, что детский сад – дом для дружных детей, сотрудников и родителей. Формировать знания детей о мебели, ее назначении в жизни человека, ее безопасном использовании.
	13.11-17.11.23	<b>«В стране вежливости»</b>	13 ноября - Всемирный день доброты	Поддерживать стремление детей выполнять элементарные правила поведения ("можно", "нельзя"). Личным показом демонстрировать правила общения:	Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях;

				здоровается, прощается, говорит "спасибо", "пожалуйста", напоминает детям о важности использования данных слов в процессе общения со взрослыми и сверстниками, поощрять инициативу и самостоятельность ребенка при использовании "вежливых слов".	знакомить с произведениями, отражающими отношения между членами семьи. Знакомить детей с элементарными правилами культуры поведения, упражнять в их выполнении (здороваться, прощаться, благодарить), демонстрировать одобрение при самостоятельном выполнении детьми правил поведения.
	20.11-24.11.23	«Моя семья»	22 ноября – День сыновей 26 ноября – День матери в России	Формировать первичные представления ребенка о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.	Формировать у детей начальные представления и эмоционально положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощряет стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними
	27.11-01.12.23	«Мой дом, мой город, моя страна»	29 ноября - День флага Республики Татарстан 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Обогащать представления детей о малой родине: название населенного пункта, в котором они живут; знакомить с близлежащим окружением ДОО (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте	
Декабрь (4 недели)	04.12-15.12.23	«Здравствуй, гостья-зима – просим милости к нам!»	8 декабря – Международный день художника	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди надели теплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы
	18.12-29.12.23	«Новый год у ворот – всех ребят веселье ждет!»	27 декабря – День спасателя 31 декабря - Новый год	Формирование представлений о новогоднем празднике, приобщать к культуре празднования Нового Года, развивать чувство ритма посредством игры и сопровождения песен ритмическими движениями. Организовывать все виды детской игровой деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,	Расширять представления детей о новогодних персонажах, приобщать к культуре празднования Нового Года, развивать чувство ритма посредством игры и сопровождения песен ритмическими движениями. Организовывать все виды детской игровой деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего

				музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника	праздника
<b>Январь (4 недели)</b>	09.01-12.01.24	<b>«Зимние забавы»</b>	7 января - Рождество Христово 11 января - День заповедников и национальных парков	Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх.	
	15.01-19.01.24	<b>«Птицы»</b>		Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека.	
	22.01-26.01.24	<b>«Игрушки»</b>		Определение понятия «игрушки», изучение названий, отличительных особенностей, знакомство со способами игр. Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.	
	29.01-02.02.24	<b>«Одежда, головные уборы, обувь»</b>		Формировать представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении	
<b>Февраль (4 недели)</b>	05.02-09.02.24	<b>«Я в мире человек»</b>	8 февраля – день Российской науки	Развивать у детей представления о себе (о своем имени, именах близких родственников), о внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее); о его физических и эмоциональных состояниях (проголодался - насытился, устал - отдохнул; намочил - вытер; заплакал - засмеялся и так далее)	Педагог создает условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривает с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения) Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формировать навыки называть воспитателя по имени и отчеству.
	12.02-16.02.24	<b>«Транспорт»</b>		Знакомить детей с транспортом	
	19.02-22.02.24	<b>«Наши папы»</b>	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представление о роли отца в семье, воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.	
	26.02-01.03.24	<b>«Неделя безопасности»</b>		Развивать интерес к правилам безопасного поведения	Развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах

					безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.
<i>Март</i> <i>т (4 недели)</i>	04.03-07.03.24	<b>«Мамин праздник»</b>	8 марта – Международный женский день	Формировать представления детей о празднике мамы, о праздновании его в семье. Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам и бабушкам.	Формировать представления детей о членах своей семьи, называть их; дать понять детям, что мама самый главный и важный человек в их жизни, воспитывать уважительное отношение к маме, к своей семье. Обобщить представления о празднике.
	11.03-22.03.24	<b>«Весна»</b>	Праздник Масленицы 21 марта – Нуруз 22 марта - Всемирный День водных ресурсов 23 марта - Всемирный день метеоролога	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Рус.нар. праздник «Масленица». Знакомство с чучелом Масленицы, обрядовой едой – блинами, обрядовыми песнями, играми	
	25.03-29.03.24	<b>«Неделя театра»</b>	27 марта – Всемирный день театра	Пробуждать интерес детей к театрализованной игре. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей. Учить детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). Знакомить детей с приемами вождения настольных кукол.	Формировать у детей интерес к театрализованной деятельности, знакомить детей с различными видами театра (настольный, плоскостной, театр игрушек) и умением использовать их в самостоятельной игровой деятельности. Учить передавать песенные, танцевальные характеристики персонажей (ласковая кошечка, мишка косолапый, маленькая птичка и так далее). Формировать умение использовать в игре различные шапочки, воротники, атрибуты.
<i>Апрель (4 недели)</i>	01.04-05.04.24	<b>«Неделя детской книги»</b>	1 апреля – Международный день птиц 2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля Всемирный день здоровья	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.
	08.04-12.04.24	<b>«Мир вокруг нас»</b>		Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей	Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть

				среде. Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).	последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).  <i>«На ракете полечу»</i> Знакомство с космосом, космонавтом, ракетой
	15.04-19.04.24	<b>«Подводный мир (рыбы, река)»</b>		Расширять знания детей о подводном мире и его обитателях. Дать первоначальное представление о строении рыбы. Познакомить с функциями глаз и рта. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.	Познакомить детей со способами существования рыб (живут в воде: вытянутая обтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спастись от врагов, при помощи жабр дышит).
	22.04-30.04.24	<b>«Народная игрушка»</b>	22 апреля - Всемирный день Земли 25 апреля - День дочери 26 апреля - День рождения великого татарского поэта Габдулы Тукая 1 мая – Праздник Весны и Труда	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (дымковской, богородской, матрешкой и другими); Поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклинки, прибаутки); Использовать фольклор при организации всех видов	
<b>Май (3 недели)</b>	06.05-17.05.24	<b>«Великий День Победы!»</b>	9 мая – День Победы 15 мая - Международный День семьи 18 мая - Международный День растений	Рассказать детям о том, что давным - давно была Великая Отечественная война; расширять знания детей о военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша»; закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами. Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.	
	20.05-24.05.24	<b>Педагогическая диагностика</b>			
	27.05-31.05.24	<b>Здравствуй лето!</b>	Расширение и уточнение естественно-научных представлений о смене времен года, о лете и его приметах.		

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1.06.-31.08)

## Приложение

### к комплексно-тематическому планированию в МАДОУ «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани

#### Итоговые мероприятия комплексно-тематического планирования на 2023-2024 уч.г. (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)

<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
сентябрь	01.09-08.09.23	До свиданья, лето! Здравствуй детский сад! День знаний!	Праздник День знаний!
	11.09-22.09.23	«Осень, осень, в гости просим!»	Праздник Осени
	25.09-29.09.23	«Дары осени»	Выставка поделок «Что нам осень подарила», «Осенние фантазии»
октябрь	02.10-06.10.23	«Мир вокруг, животные»	Выставка детских рисунков «Животные» Фотоколлаж «Мои домашние питомцы»
	09.10-13.10.23	<b>Педагогическая диагностика</b>	
	16.10-20.10.23	«Мир вокруг, растения»	Выставка рисунков «Растения»
	23.10-27.10.23	Неделя здоровья	Спортивный праздник «Здоровый дух в здоровом теле!»
ноябрь	30.10-03.11.23	«Наша Родина - Россия!»	Праздник «День народного единства»
	07.11-10.11.23	«Народная культура и традиции»	Праздник русских народных игр Выставка детского творчества
	13.11-17.11.23	Неделя осторожного пешехода и правильного пассажира	Тематическое развлечение «Правила дорожные всем знать положено!»
	20.11-24.11.23	«Моя семья»	Спортивный досуг «Мама, папа, Я – спортивная семья!»
	27.11-01.12.23	«Мой город, моя страна»	Выставка детских рисунков «Улицы г. Казани» Изготовление макета «Любимый город»
декабрь	04.12-15.12.23	«Здравствуй, гостья-зима – просим милости к нам!»	Выставка поделок «Зимние фантазии»
	18.12-29.12.23	«Новый год у ворот – всех ребят веселье ждет!»	Праздник «Новый год к нам мчится»
январь	09.01-12.01.24	«Зимние забавы»	Развлечения на свежем воздухе «Зимние забавы»
	15.01-19.01.24	«В стране вежливости»	Развлечение «Ах, эти добрые слова» (ср.гр) Турнир «Знатоки этикета» (ст, под. гр)
	22.01-26.01.24	Профессии	Экскурсия по детскому саду
	29.01-02.02.24	«Есть такая профессия - Родину защищать»	Выставка детского творчества (рисунки) (стр, подг. гр) Сюжетно-ролевые игры (ср гр)



февраль	05.02-09.02.24	«Маленькие исследователи»	Викторина «Эксперимент удался!»
	12.02-16.02.24	«Транспорт»	Выставка рисунков «Транспорт» Сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения
	19.02-22.02.24	«День защитника Отечества!»	Праздник, посвященный Дню защитника отечества (ст, подг. гр) Спортивное развлечение (ср. гр)
	26.02-01.03.24	«Неделя безопасности»	Изготовление плаката «Правила безопасного обращения с бытовыми приборами»
март	04.03-07.03.24	«Мамин праздник»	Праздник «8 марта» Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая»
	11.03-22.03.24	«Весна»	Выставка детского творчества (рисунки, аппликация) Праздник Масленица – проводы зимы
	25.03-29.03.24	Неделя театра	Инсценировки сказок
апрель	01.04-05.04.24	Неделя детской книги	Тематическая выставка «Книжки для малышки» (изготовление книг детьми с помощью воспитателей и родителей) (ст., подгот. гр.) Создание иллюстраций к любимым сказкам, чтение любимых книжек (ср. гр)
	08.04-12.04.24	«Удивительный мир космоса»	Викторина «Мы космонавты» (ст, подг. гр) Выставка поделок (все группы) Сюжетно-ролевая игра «Большое космическое путешествие» (ср. гр)
	15.04-30.04.24	«Мир вокруг нас»	Коллективная работа «Глобус» (изготовление плаката, макета глобуса) Тематический вечер «Г.Тукай в наших сердцах» Выставка детского творчества «Пасхальные яйца»
май	06.05-17.05.24	«Великий День Победы!»	Тематическое развлечение Выставка детских рисунков
	20.05-24.05.24	<b>Педагогическая диагностика</b>	
	27.05-31.05.24	Здравствуй лето!	Выставка детского творчества (рисунки, аппликация, лепка) Выпускной бал (подг. гр)

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1.06.-31.08)

## Приложение

### к комплексно-тематическому планированию в МАДОУ «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани

#### Итоговые мероприятия комплексно-тематического планирования на 2023-2024 уч.г. (ранний, младший возраст)

<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
<b>сентябрь</b>	01.09-15.09.23	«Я в детском саду»	Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (а подвижных играх, викторинах).
	18.09-29.09.23	«Осень, осень, в гости просим!»	Праздник Осени
<b>октябрь</b>	02.10-06.10.23	Мир вокруг, животные	Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?» Фотоколлаж «Мои домашние питомцы» с участием родителей
	09.10-13.10.23	<b>Педагогическая диагностика</b>	
	16.10-20.10.23	Мир вокруг нас – лес (деревья, грибы, ягоды)	Чтение художественной литературы по теме Выставка детского творчества
	23.10-27.10.23	Неделя здоровья	Консультация для родителей «Здоровое питание» Развлечение «Заболел наш Петушок».
<b>ноябрь</b>	30.10-03.11.23	Мой любимый детский сад (День рождение детского сада)	Сюжетно-ролевая игра «Я в детском саду»
	07.11-10.11.23	Мой дом	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (ранний возраст) Д/игр: «Угадай и назови» (младший возраст) Рассматривание картинок с посудой, бытовой техникой и мебелью.
	13.11-17.11.23	Крылатые друзья: зимующие птицы	Выставка «Птицы России» совместно с родителями. Развлечение «Сорока-белобока»
	20.11-24.11.23	Моя семья	Фотоконкурс «Дружная семья», «Как мы играем дома». Выставка детского творчества.
	27.11-01.12.23	Мой дом, мой город, моя страна	Конструирование «Мой дом» Чтение сказки «Теремок»
<b>декабрь</b>	04.12-15.12.23	«Здравствуй, гостя-зима – просим милости к нам!»	Выставка детского творчества «Зимние фантазии» (совместно с родителями) Чтение художественной литературы по теме
	18.12-29.12.23	«Новый год у ворот – всех ребят веселье ждет!»	Праздник «Новый год к нам мчится»

январь	09.01-12.01.24	«Зимние забавы»	Развлечения на свежем воздухе «Зимние забавы»
	15.01-19.01.24	Птицы	Акция «Накормим птиц» (Изготовление кормушек совместно с родителями)
	22.01-26.01.24	Игрушки	Тематический день «Любимые игрушки» Сюжетно-ролевая игра «У куклы Кати новоселье»
	29.01-02.02.24	«Одежда, головные уборы, обувь».	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Катю»
февраль	05.02-09.02.24	Я в мире человек	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
	12.02-16.02.24	Транспорт	Выставка рисунков «Транспорт» Сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения
	19.02-22.02.24	Наши папы	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.
	26.02-01.03.24	«Неделя безопасности»	Изготовление плаката «Правила безопасного обращения с бытовыми приборами»
март	04.03-07.03.24	«Мамин праздник»	Игра-ситуация «Мама согревает» (ранний возраст) Праздник «8 марта» (младший возраст) Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая»
	11.03-22.03.24	Весна	Выставка детского творчества (рисунки, аппликация) Праздник Масленица – проводы зимы
	25.03-29.03.24	Неделя театра	Рассматривание иллюстраций сказок. Театрализация сказки «Заюшкина избушка» Показ пальчикового театра «Репка»
апрель	01.04-05.04.24	Неделя детской книги	Рассматривание книги, иллюстраций в ней. Чтение любимых сказок
	08.04-12.04.24	Мир вокруг нас	«Огород на окне» совместно с воспитателем (посадка семян)  Выставка творческих работ по конструированию «Ракета» (младший возраст)
	15.04-19.04.24	Подводный мир (рыбы, река)	Изготовление плаката «Подводный мир» (совместно с родителями)
	22.04-30.04.24	Народная игрушка	Игры - забавы. Праздник народной игрушки.
май	06.05-17.05.24	«Великий День Победы!»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями).
	20.05-24.05.24	<b>Педагогическая диагностика</b>	
	27.05-31.05.24	Здравствуй лето!	Тематическое развлечение «Солнце в гости к нам пришло!»

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1.06.-31.08)

